

Nuszkiewicz Krzysztof

Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu pedagogicznego zmierzającego do nauczania nowego zawodu technik rolnictwa ekologicznego¹

The preparation and the execution the pedagogical aiming to teaching of new occupation the technician of ecological agriculture experiment

Wstęp

Niniejszy projekt niweluje problem edukacyjny dopasowania zawodów do regionalnej charakterystyki rynku oraz specjalistycznego nauczania ekologii rolnictwa. Dzisiejszy styl nauczania zawodowego jest identyczny w całym kraju pomimo tego, iż każdy region kraju posiada znaczne zróżnicowanie w większości branż. Problem ten jest bardzo poważny w rolnictwie, gdzie warunki przyrodnicze oraz aspekty kulturowe najbardziej wpływają na kształt i strukturę gospodarstwa rolnego. Aktualnie cała wiedza ekologiczna, w sposób bardzo ogólnikowy wykładana jest w postaci lekcji środowiska, czy biologii. Brakuje możliwości zgłębiania wiedzy ekologicznej w sposób dużo bardziej gruntowny i specjalistyczny. Projekt w swoich założeniach skupia się na obszarze powiatów wymienionych w pkt. 1.9 niniejszego wniosku, a jego celem jest wprowadzenie nowego zawodu technik rolnictwa ekologicznego z dwoma do wyboru modułami specjalizacyjnymi dopasowanymi do potrzeb w/w powiatów dla 4 letniego technikum oraz przeprowadzenie eksperymentu pedagogicznego dla 24 uczniów z powyższego kierunku w latach 2010-2015. Celem projektu było:

- Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (wskazanie problemu który chce rozwiązać)
- Wskazanie celu ogólnego oraz celów szczegółowych projektu.
- Uzasadnienie zgodności celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Cel ten wynika bezpośrednio z Narodowej Strategii Edukacji Ekologicznej i jej 2 podstawowych celów: „Wdrożenie edukacji ekologicznej jako edukacji interdyscyplinarnej na wszystkich stopniach edukacji formalnej i nieformalnej”, oraz „Tworzenia wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów edukacji ekologicznej...”. Realizacja projektu uzasadniona jest także założeniami Polityki Ekologicznej Państwa, zakładającej

¹ Artykuł ma charakter doniesienia badawczego

„zwiększenie udziału problematyki ekologicznej w podstawach programowych kształcenia we wszystkich typach szkół...” a także zobowiązaniami międzynarodowymi wynikającymi m.in. z: Konferencji Narodów Zjednoczonych „Człowiek i Środowisko”, Sztokholm (1972); Międzynarodowej konferencji na temat edukacji środowiskowej w Tbilisi (1977); Konferencji Narodów Zjednoczonych „Środowisko i Rozwój” w Rio de Janeiro (1992) na której opracowana została m.in. „Deklaracja z Rio”, oraz Agenda 21; Konferencji zorganizowanej przez UNESCO w czerwcu 1995 roku w Atenach na temat „Edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju”. Podczas konferencji wyraźnie podkreślono potrzebę zmiany kierunku prowadzenia edukacji ekologicznej. Niniejszy projekt jest zgodny również z 3 kierunkami działań Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2020r.(dalej: „SRWM”) : 1.2 „Wzrost poziomu wykształcenia i poprawa jakości kadr”, 4.3 „Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich” i 4.5 „Ochrona i rewitalizacja środowiska przyrodniczego dla zapewnienia trwałego i zrównoważonego rozwoju”. Powyższe zobowiązania; kierunki działań „SRWM”. Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, którego celem podstawowym dla działania 9.2 jest „...podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, a także badania rynku uwidaczniające zapotrzebowanie na specjalizację w zakresie rolnictwa ekologicznego generują podstawowy cel projektu jakim jest wzbogacenie oferty kształcenia służący podniesieniu możliwości uczniów do przyszłego zatrudnienia. Powyższy projekt jest ponadto komplementarny z projektami zrealizowanymi z dofinansowaniem z Funduszy Norweskich i EFRR – INTERREG IIIC. Celami szczegółowymi wynikającymi bezpośrednio z celu głównego są: poznanie zasad certyfikacji ekologicznych, metod upraw ekologicznych, metod chowu ekologicznego, metod gospodarowania i redystrybucji ekologicznej, metod wykorzystania źródeł odnawialnej energii, budownictwa pasywnego, metod wsparcia informatycznego gospodarstwa rolnego, nabycie umiejętności zarządzania gospodarstwem ekologicznym, a także poznanie szeregu wymogów i obowiązków ekologicznych nakładanych przez prawo międzynarodowe na podmioty polskie.

Uczestnikami projektu są 24 osoby, które ukończyły gimnazjum i chcą zdobyć ciekawy i przyszłościowy zawód technika. Drugim kryterium dostępu dla uczestników będzie miejsce zamieszkania tożsame z powiatami wymienionymi w pkt 1.9 niniejszego wniosku.

Osoby kończące gimnazjum stają przed pierwszym bardzo ważnym wyborem w swoim życiu – wyborem typu szkoły. Osoby te mają do wyboru liceum ogólnokształcące, technikum i szkołę zawodową. Większość osób wybiera liceum ogólnokształcące pomimo braku predyspozycji do tego typu szkoły. Przyczyną tego jest stary system i niedopasowana do potrzeb rynkowych oferta kształcenia zawodowego. Dodatkowo częstym problemem jest także bardzo zła sytuacja finansowa w rodzinach wiejskich, która skutkuje zaprzestaniem edukacji po gimnazjum i staraniami znalezienia jakiegokolwiek pracy. Efektem tego jest brak jakichkolwiek kwalifikacji i proces pogłębiania się biedy w danej rodzinie. Nowy zawód proponowany poprzez założenia projektu wychodzi naprzeciw tym problemom i kieruje swoją ofertę do uczniów chcących zdobyć nowe, praktyczne i przyszłościowe umiejętności.

Uczestnicy będą rekrutowani zgodnie z zasadami panującymi w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołądkowie oraz z wspólnotową polityką równości szans i płci. Będą dwa główne kryteria wyboru uczestnika - wynik nauki z gimnazjum i sytuacja materialna chętnego do uczestnictwa w projekcie. Pierwszeństwo do wzięcia udziału w projekcie będą miały osoby z najlepszymi wynikami w nauce z gospodarstw domowych o najniższym dochodzie miesięcznym przypadającym na jednego członka. Szczegółowy regulamin stworzy szkolna komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna. Dzięki temu projekt zostanie skierowany do osób zdolnych i nie mogących sobie pozwolić na zdobycie zawodu ze względów finansowych. Uczestnicy o projekcie dowiedzą się z akcji promocyjnej organizowanej na terenie ich miejsca zamieszkania opisanego w pkt. 3.3 niniejszego wniosku. Z doświadczenia Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołądkowie wynika że zebranie 24 kandydatów do jednej klasy o ciekawym i przyszłościowym kierunku nie będzie większym problemem. Stworzenie nowego kierunku uwzględniającego ekspertyzę ukazującą potrzeby pracodawców w regionie, przełoży się na możliwość szybkiego znalezienia dobrej pracy po ukończeniu projektu i zagwarantuje zainteresowanie kandydatów kierunkiem.

Działania

1. Zarządzanie projektem będzie miało miejsce 01.01.2010-18.09.2015
 - a) Zarządzanie przez cały okres trwania projektu przez 2 koordynatorów (finansowego i merytorycznego, mających do pomocy asystentów), w tym: zbieranie dokumentacji projektu, przygotowywanie konkursów i przetargów, przestrzeganie harmonogramu projektu, zbieranie dokumentów finansowych, koordynowanie pracy księgowego, koordynowanie wszystkich pozostałych pracowników, kontakty z organem prowadzącym i MJWPU, przygotowywanie wniosków płatniczych, tworzenie i nadzorowanie bazy danych uczestników i projektu, rozliczenie projektu z MJWPU.
 - b) Promocja projektu trwająca przez cały okres trwania projektu, w tym: przygotowanie i przeprowadzenie uroczystej inauguracji i zakończenia z podsumowaniem projektu w ośrodku hotelowo-konferencyjnym MODR w Poświętnem, kontakty z mediami i instytucjami zewnętrznymi, dbanie o dobry wizerunek projektu i instytucji zaangażowanych w realizację, aktualizowanie strony internetowej i listy mailingowej, przygotowywanie streszczeń z realizowanych zadań, zamieszczanie artykułów i ogłoszeń w prasie.
2. Przeprowadzenie ekspertyzy. 04.01.2010-02.04.2010
 - a) Zebranie danych z powiatów wymienionych w pkt 1.9 wniosku odnośnie kształtu i zakresu tematyczno-zawodowego nowego zawodu technik rolnictwa ekologicznego, przeanalizowanie danych i ich porównanie z danymi z innych regionów kraju oraz z krajów UE, po analizie i porównaniu opracowanie ekspertyzy z wykorzystaniem krajowych i zagranicznych źródeł naukowych. Kooperacja pracowników terenowych z pracownikami naukowymi uczelni

- wyższych i specjalistami zawodowymi odnośnie rolnictwa ekologicznego.
- b) Publikacja ekspertyzy w formie broszury wraz z tłumaczeniem na jęz. angielski.
 - c) Zorganizowanie debaty podsumowującej i oceniającej wyniki ekspertyzy w ośrodku hotelowo-konferencyjnym MODR w Poświętnem z aktywnym udziałem ekologicznych organizacji pozarządowych i związków zawodowych.
3. Opracowanie programu nauczania, sylwetki absolwenta i podstawy programowej. 05.04.2010-02.10.2010
- a) Przygotowanie programu nauczania, sylwetki absolwenta i podstawy programowej z wykorzystaniem ekspertyzy z pkt 2 i odpowiadającym zmianom następującym w kształceniu zawodowym od 2012r. i zgodnego z obecnie obowiązującymi unormowaniami prawnymi dla nowego zawodu – technik rolnictwa ekologicznego. Kooperacja pracowników naukowych uczelni wyższych, instytutów naukowych, ośrodków kształcenia, pracodawcami i specjalistami w zakresie rolnictwa ekologicznego.
 - b) Publikacja programu nauczania, sylwetki absolwenta i podstawy programowej wraz z tłumaczeniem na jęz. angielski.
 - c) Zorganizowanie konferencji i debaty przedstawiającej i omawiającej nowy program nauczania, sylwetkę absolwenta i podstawę programową.
 - d) Zebranie wniosku wraz ze wszystkimi załącznikami i opiniami potrzebnymi do rozpoczęcia eksperymentu (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej)
 - e) Złożenie wniosku, załączników i opinii do Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Opracowanie podręcznika i pakietów edukacyjnych odpowiadających programowi nauczania i przeszkolenie nauczycieli z nowej formy i zakresu nauczania. 01.09.2010-31.08.2011
- a) Opracowanie podręcznika dla uczniów dla zawodu technik rolnictwa ekologicznego, zgodnego z nowym programem nauczania.
 - b) Publikacja podręcznika dla uczniów dla zawodu technik rolnictwa ekologicznego.
 - c) Opracowanie pakietów edukacyjnych dla programu nauczania z zawodu technik rolnictwa ekologicznego.
 - d) Publikacja pakietów edukacyjnych dla zawodu technik rolnictwa ekologicznego.
 - e) Zorganizowanie i przeprowadzenie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie szkoleń dla nauczycieli z nowej metody nauczania jaką są modułowe programy nauczania oraz z jak najpełniejszego wykorzystania możliwości zestawów tablic interaktywnych.
5. Akcja rekrutacyjna. 01.02.2011-30.08.2011
- a) Wyodrębnienie i wyposażenie punktu informacyjno-rekrutacyjnego dla uczestników.
 - b) Zatrudnienie osoby odpowiedzialnej za rekrutację pracowników.

- c) Przygotowanie i zakupienie materiałów promocyjnych odnośnie rekrutacji.
 - d) Rozdystrybuowanie materiałów promocyjnych odnośnie rekrutacji na w gimnazjach na terenie powiatów .
 - e) Zorganizowanie i przeprowadzenie dwóch dni otwartych w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie.
 - f) Stworzenie regulaminu rekrutacji, przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego i stworzenie listy rankingowej osób zakwalifikowanych do projektu na podstawie złożonych podań o przyjęcie z wymaganymi w regulaminie dokumentami.
6. Przygotowanie kompleksu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie do zajęć dydaktycznych. 01.03.2011-31.08.2011
- a) Dostosowanie trzech pokoi, klatki schodowej i wejścia w internacie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie oraz sal dydaktycznych (z salami na zajęcia praktyczne i pracownią językową) przeznaczonych do realizacji projektu, toalet, klatki schodowej i wejścia w głównym budynku szkolnym Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie na potrzeby osób niepełnosprawnych.
 - b) Wyposażenie sal dydaktycznych (z salami na zajęcia praktyczne i pracownią językową) zgodnie z założeniami programu nauczania oraz pozwalając na jak najpełniejsze wykorzystanie najnowszych rozwiązań na potrzeby edukacji.
 - c) Zlecenie zamontowania przykładowych instalacji kolektorów słonecznych i pomp ciepła w kompleksie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie, wykorzystanych na zajęcia praktyczne celem ukazania zasady działania oraz różnych rozwiązań najpopularniejszych form wykorzystania energii odnawialnej.
 - d) Zakup sprzętu rolniczego na zajęcia praktyczne z zawodu technik rolnictwa ekologicznego, nieposiadanego przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie.
7. Zajęcia dydaktyczne z zawodu technik rolnictwa ekologicznego przeprowadzone w formie eksperymentu w 4-letnim technikum. 01.09.2011-31.06.2015
- a) Zorganizowanie uroczystego rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego z okazji rozpoczęcia i zakończenia eksperymentu.
 - b) Zapewnienie uczniom (uczestnikom projektu) mieszkania (pokoju w internacie) i wyżywienia (śniadania, obiady i kolacje w stołówce w internacie) na czas eksperymentu. Dodatkowo każdy uczeń (uczestnik projektu) otrzyma komputer przenośny do użytkowania na czas eksperymentu (nauki) z bezprzewodowym dostępem do Internetu na terenie kompleksu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie.
 - c) Zrealizowanie programu nauczania z programów ogólnokształcących dla 4-letniego technikum i modułowego programu nauczania opracowanego w ramach powyższego projektu.

- d) Przygotowanie 25 ha ziemi na potrzeby rolnictwa ekologicznego i jej uprawa w ramach zajęć praktycznych i praktyki przez uczniów (uczestników projektu) oraz hodowla rodzimych ras zwierząt (hodowla pozyskana dzięki Funduszom Norweskim – komplementarność powyższego projektu z projektem zrealizowanym z Funduszy Norweskich) i ekologiczne przetwórstwo jej pochodnych. Zatrudnienie pracownika fizycznego i pracownika do obsługi zwierząt na czas trwania eksperymentu.
- e) Zorganizowanie dwóch wyjazdów: do fińskiego partnera MODR z realizacji projektu 4E0018R w ramach funduszy INTERREG IIIC oraz do partnerskiej szkoły Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołądkowie w Aurland w Norwegii. Wyjazd do Finlandii ma na celu ukazanie bardzo dobrze rozbudowanej sieci gospodarstw rolnictwa ekologicznego i przetwórstwa produktów pochodzących z tych gospodarstw, z praktycznymi ćwiczeniami w tych gospodarstwach i przetwórnich – co jest niemożliwe w Polsce do pokazania i przećwiczenia. Wyjazd do Norwegii ma na celu pokazanie pozyskania energii z różnych źródeł odnawialnych. Norwegia produkuje w różnorodności zastosowań pozyskania energii ze źródeł odnawialnych i uczniowie (uczestnicy projektu) będą mogli wiele typów elektrowni ekologicznych obejrzeć, poznając zasadę ich funkcjonowania.
- f) Ewaluacja rozwoju i osiąganych postępów przez uczniów z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych jednostek modułowych.

Oczekiwane rezultaty

Realnym i mierzalnym rezultatem projektu będzie:

- a) Ekspertyza – Przygotowanie projektu ankiety. Przeprowadzenie ankiety wśród 600 badanych (wyniki uwzględnione w ekspertyzie). Przygotowanie ekspertyzy będącej podstawą do stworzenia programu nauczania. Druk i tłumaczenie 100 egzemplarzy ekspertyzy (Ekspertyza dostępna w biurze projektu). Przeprowadzenie debaty dla 25 osób podsumowującej proces ekspertyzy (potwierdzone listą obecności).
- b) Tworzenie modułowego programu nauczania – Stworzenie modułowego programu nauczania (MPN) będącego podstawą do kształcenia przyszłych uczestników. Druk i tłumaczenie 300 egzemplarzy MPN (MPN dostępny w biurze projektu). Zorganizowanie konferencji dla 25 osób podsumowującej proces tworzenia MPN (potwierdzone listą obecności).
- c) Tworzenie podręcznika, materiałów dydaktycznych i szkolenie nauczycieli – Druk podręcznika do nowego zawodu (500szt), Druk 4 pakietów edukacyjnych dla I modułu zawodowego (100szt), Druk 3 pakietów edukacyjnych dla III modułu zawodowego (100szt), Druk 4 pakietów edukacyjnych dla IV modułu zawodowego (100szt), Druk 2 pakietów edukacyjnych dla V modułu zawodowego (100szt), Druk 3 pakietów edukacyjnych dla VI modułu specjalistycznego (100szt), Druk 3 pakietów edukacyjnych dla VII modułu

- specjalistycznego (100szt). Podręcznik i wszystkie pakiety edukacyjne potrzebne są do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych. Przeszkolenie XXX nauczycieli z zakresu MPN (potwierdzone listą obecności).
- d) Akcja rekrutacyjna – rekrutacja 24 uczestników potwierdzona podpisaną kartą uczestnictwa. Druk 15000 ulotek, 2000 plakatów, 3000 folderów, oraz 3000 teczek.
 - e) Przygotowanie kompleksu w Gołdkowie – Remont 3 pokoi w akademiku, remont wejścia i klatki schodowej w akademiku i budynku szkolnym, remont sal dydaktycznych, remont pracowni na ćwiczenia praktyczne, zakup urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (wszystko potwierdzone odpowiednimi fakturami).
 - f) Zajęcia dydaktyczne – Przeprowadzenie zajęć z nowego zawodu w okresie 4 lat potwierdzone listami obecności. Zorganizowanie 2 wyjazdów zagranicznych w celu zdobycia nowej wiedzy i umiejętności. Przeprowadzenie imprezy inauguracyjnej dla XXX osób.

Nabywanie przez uczestników wiedzy z zakresu rolnictwa ekologicznego zgodnie z celami szczegółowymi projektu (weryfikowane za pomocą odpowiednich egzaminów). Zwiększenie pewności siebie, wzrost motywacji, zwiększenie chęci do dalszej edukacji, poprawa statutu osobistego poprzez możliwość znalezienia się na nowym rynku pracy. Zwiększenie świadomości obywateli na temat rolnictwa ekologicznego. Zwrócenie uwagi społeczeństwa woj. Mazowieckiego na brak podstaw edukacyjnych z zakresu ekologii.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie obchodzący w 2009 r. 85. rocznicę swojego istnienia jest szkołą z długą historią i tradycją. Angażując się w działania ekologiczne korzystał m.in. z Funduszy Norweskich celem stworzenia „sądu dawnych odmian” i „hodowli zwierząt ras rodzimych”. Niniejszy projekt będzie wykorzystywał efekty w/w projektu podczas zajęć praktycznych (komplementarność z Funduszami Norweskimi). Z Funduszy Norweskich zostały również sfinansowane wyjazdy uczniów do szkoły partnerskiej w Aurland celem poznania ekologicznych rozwiązań w Norwegii. MODR w latach 2005-2007 brał udział w projekcie 4E0018R „eFarmer” dofinansowanego z EFRR w ramach INTERREG IIIC. Efektem tego projektu było powstanie portalu „Agroportal”, który również zostanie wykorzystany przy niniejszym projekcie, a efekty niniejszego projektu mogą zostać zaimplementowane na portalu „Agroportal” (komplementarność niniejszego projektu ze zrealizowanym projektem „Farmer”). Obecnie MODR realizuje projekt z działania 2.6 ZPORR „Innowacyjne Mazowsze”. Celem projektu jest zapewnienie doradztwa on-line dla rolników z większości zagadnień rolniczych i społecznych. Dzięki aktywnemu udziałowi MODR w niniejszym projekcie jest możliwość uzupełnienia projektu „Innowacyjne Mazowsze” o elementy rolnictwa ekologicznego oraz wykorzystanie danych zebranych z projektu „Innowacyjne Mazowsze” w niniejszym projekcie.

Osobami odpowiedzialnymi za zarządzanie projektem będzie dwóch koordynatorów: finansowy i merytoryczny. Osoby te będą bezpośrednio podlegały organowi prowadzącemu Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie oraz Dyrektorowi Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie. Każdy koordynator do pomocy będzie miał asystenta. Koordynatorzy będą zarządzali pozostałymi osobami w projekcie oraz będą brali

aktywny udział we wszystkich działaniach projektu. Dla wyłonienia najlepszych koordynatorów projektu zostanie przeprowadzony konkurs w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej przez Dyrektora Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie.

Na potrzeby projektu będzie do dyspozycji cały kompleks Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej wraz z całym wyposażeniem, m.in.: główny budynek szkoły, internat z salą konferencyjną i stołówką, budynek warsztatowy, 25ha ziemi, muzeum wraz ekspozycjami, sad dawnych odmian, hodowla zwierząt ras rodzimych oraz sprzęt rolniczy. Na cele projektu zostaną wyodrębnione 2 pomieszczenia na zarządzenie projektem, jedno pomieszczenie na punkt rekrutacyjny, 2 sale dydaktyczne na zajęcia przedmiotowe i teoretyczne, sala dydaktyczna na pracownię językową, dwie sale dydaktyczne na zajęcia praktyczne, 24 pokoi w internacie dla uczniów (uczestników projektów) oraz sala konferencyjna. Konferencje i debaty zostaną zorganizowane w ośrodku hotelowo-konferencyjnym MODR w Poświętnem. W przypadku potrzeby skorzystania z innych pomieszczeń czy urządzeń, będzie to możliwe. Przy realizacji projektu będą brały udział następujące osoby: pracownik administracyjny, księgowy, prawnik, osoby obsługujące konferencje/debaty, pracownik obsługujący stronę www i do kontaktów z „Agroportalem”, pracownik ds. promocji, osoby odpowiedzialne za ekspertyzę, osoby odpowiedzialne za przygotowanie programu nauczania, osoby odpowiedzialne za przygotowanie podręcznika i pakietów edukacyjnych, osoby szkolące nauczycieli, pracownik ds. rekrutacji, przewodnik po kompleksie na dni otwarte, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, nauczyciele/specjaliści od przedmiotów zawodowych, instruktor jazdy ciągnikiem/kombajnem zbożowym, pracownik fizycznym, pracownik do obsługi zwierząt, osoby od ewaluacji postępów uczniów, konsultanci. Wszystkie osoby zaangażowane w realizację projektu zostaną wyłonione w drodze konkursów zorganizowanych przez koordynatorów projektu w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie.

Budżet Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie w 2008 r. wyniósł 3 344 976, 00 zł., a MODR 37 137 490,00 zł.

Partnerem w realizacji niniejszego projektu będzie MODR – potencjalny pracodawca absolwentów zawodu technik rolnictwa ekologicznego w zakresie doradztwa z tematyki rolnictwa ekologicznego. MODR będzie brał aktywny udział przy organizacji konferencji i debat, przygotowywaniu ekspertyzy, służył radą i wpływał na kształt programu nauczania, sylwetki absolwenta i podstawy programowej, kształtował podręcznik i pakiety edukacyjne, przeprowadzał akcję rekrutacyjną w terenie w powiatach wymienionych w pkt. 1.9 niniejszego wniosku, pomagał w zajęciach z jednostek modułowych oraz miał ciągły kontakt z gospodarstwami rolnymi i przetwórcami spożywczymi na terenie powiatów wymienionych w pkt. 1.9 przez cały okres trwania projektu.

Informacje o autorze:

Nuszkiewicz Krzysztof

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego

Im. J. Dziubińskiej w Gołdkowie

06-120 Winnica